

Scheda elementi essenziali del progetto

IL TEMPO DEI GIOVANI

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso giovani

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Favorire la partecipazione e la socializzazione dei giovani dai 15 ai 24 anni in percorsi di crescita personale, creativa e interculturale

Il progetto intende contribuire alla realizzazione delle **sfide n. 1** "Incoraggiare, responsabilizzare e dotare i giovani delle risorse necessarie per diventare cittadini attivi, agenti di solidarietà e cambiamenti, in un'ottica di parità di genere e pari opportunità" e **n. 4** Rafforzare la partecipazione e l'autonomia democratica dei giovani e fornire spazi dedicati ai giovani in tutti i settori della società, anche attraverso la creazione di comunità digitali" del programma "P.A.C.S." per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 **n. 4 (4.7) e 10 (10.2 e 10.3)** e di seguito specificati:

- 4** - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti target **4.7** Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile);
- 10** - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni
target **10.2** - Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro – target **10.3** Assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati, anche eliminando leggi, politiche e pratiche discriminatorie e promuovendo legislazioni, politiche e azioni appropriate a tale proposito].

L'animazione socioeducativa diventa un valido strumento per rafforzare la partecipazione dei giovani alla vita civica delle comunità locali e alla democrazia rappresentativa. Tuttavia, per essere realmente efficace, deve innanzitutto puntare ad azioni orientate a potenziare il loro benessere, mettendo a loro disposizione strumenti fondamentali, orientamento, **educazione e**

formazione, autonomia, apprendimento non formale, lotta alla discriminazione, imprenditorialità giovanile, creatività, **ed esercizio delle cittadinanza attiva**, per la realizzazione dei loro progetti, aiutandoli ad affrontare non solo le difficoltà e le pressioni che subiscono, ma anche le sfide che pone la società moderna, a partire dalle loro aspirazioni. A tale scopo, saranno realizzati due percorsi specifici *well-being oriented*, volti a:

- *Migliorare la conoscenza dei giovani, sensibilizzare e promuovere la partecipazione attiva dei giovani.* Nell'ottica di un potenziamento della partecipazione sociale e culturale dei giovani, in un contesto privo di discriminazioni di ogni genere, si prevede la realizzazione di attività di sensibilizzazione territoriale per promuovere la consapevolezza dell'importanza di fare leva sulla partecipazione attiva dei giovani, i principali attori del cambiamento sociale. L'azione di sensibilizzazione presuppone la conoscenza della condizione e dei disagi giovanili nei contesti di intervento. Pertanto, sarà fondamentale procedere ad una **mappatura delle esperienze già condotte sui territori** a proposito del tema individuato, **dall'analisi dei fabbisogni giovanili di contesto**. (**Azione A: Tempo della conoscenza e della sensibilizzazione**).
- *Favorire la partecipazione e la socializzazione dei giovani in percorsi di crescita personale (coinvolgendo prioritariamente i giovani esclusi dai percorsi istituzionali, i cosiddetti NEET, i migranti) –percorsi life skills di formazione ed orientamento, nel processo di definizione dell'identità personale del giovane, coltivando la dimensione affettiva, sociale, civica, culturale e relazionale; sostenere e promuovere la creatività favorendo lo sviluppo di abilità e talenti dei giovani.* A tale scopo saranno organizzati laboratori partecipati di co-design per lo sviluppo di idee di autoimprenditorialità connesse alle potenzialità offerte dai territori. I laboratori hanno l'obiettivo di promuovere la creatività dei giovani e offrire loro un'opportunità per comprendere le proprie attitudini in relazione alle potenzialità di crescita offerte dal territorio, a sperimentarsi^[SEP] in linguaggi diversi, anche attraverso il confronto con gli altri e la condivisione del lavoro, valorizzando il talento e il valore dell'esperienza di gruppo; *incentivare l'impegno sociale promuovendo la cultura della solidarietà e dell'inclusione e i valori dell'intergenerazionalità*, attraverso laboratori basati sulla valorizzazione del dialogo e del confronto, per sviluppare dinamiche di gruppo favorevoli al rispetto e all'accoglienza reciproca. Con l'ausilio di strumenti adeguati (materiale video, letture, giochi di animazione, tavole dibattiti *peer to peer*), i ragazzi saranno stimolati a riflettere sui meccanismi inconsci di costruzione della realtà per imparare a riconoscere la possibilità di differenti punti di vista e a rispettare le persone che ne sono portatrici, favorendo la costruzione di società inclusive e interculturali (**Azione B: Tempo della competenza, della creatività e dell'interculturalità**).

Attività d'impiego degli operatori volontari

Di seguito la descrizione del contributo degli operatori volontari alla realizzazione delle attività da svolgersi in ogni sede Modavi di realizzazione del progetto.

Azione A: Tempo delle conoscenze e delle competenze

Attività A.1: Mappatura delle già esperienze condotte sui territori nell'ambito delle politiche giovanili e analisi dei fabbisogni e dei disagi giovanili del territorio

Durata 5 mesi

- Supporto all'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto alla gestione del gruppo di lavoro;
- Supporto al contatto con i giovani imprenditori, il mondo dell'associazionismo giovanile,

enti territoriali pubblici nei territori di riferimento;

- Collaborazione all'analisi desk per la mappatura delle esperienze già condotte sulle conoscenze dei giovani e studio per possibili sinergie e contaminazioni rispetto ai modelli individuati;
- Collaborazione all'analisi field ed elaborazione strumenti per rilevazione dati rispetto a punti di forza e criticità territoriali sulle condizioni giovanili (questionari, piste di interviste);
- Supporto agli incontri di co-design tra i principali portatori di interesse;
- Collaborazione per studio dei dati raccolti ed elaborazione di un rapporto complessivo sul tema e di documenti di sintesi;
- Supporto per pratiche collegate alla stampa del report;
- Supporto disseminazione dei risultati.

Attività A.2: Eventi di sensibilizzazione promozione della partecipazione attiva dei giovani ed in particolare dei giovani più svantaggiati (NEET, disoccupati, migranti)

Durata 9 mesi

- Supporto all'organizzazione dell'attività;
- Supporto per il contatto e raccordo con altri soggetti del territorio da coinvolgere (enti, associazioni, scuole, università);
- Supporto per riunioni di concertazione;
- Supporto per individuazione di risorse/esperti a cui affidare strutturazione e realizzazione degli eventi informativi;
- Supporto per la strutturazione degli eventi: tematiche e contenuti;
- Collaborazione per organizzazione logistica e calendarizzazione degli incontri;
- Collaborazione per predisposizione del materiale pubblicitario e divulgativo sul tema (contenuti e stampa);
- Collaborazione per la pubblicizzazione dell'attività, anche mediante mezzi online;
- Supporto per allestimento della sala;
- Collaborazione per la registrazione partecipanti e realizzazione 3 eventi di sensibilizzazione;
- Supporto disseminazione dei risultati.

Azione B: Tempo della competenza, della creatività e dell'interculturalità

Attività B.1: Tempo della competenza -Percorsi di orientamento e formazione, nel processo di definizione dell'identità personale del giovane, coltivando la dimensione affettiva, sociale, civica, culturale e relazionale

Durata 12 mesi

- Supporto per la costituzione gruppo di coordinamento e operativo delle attività;
- Supporto per l'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto per scelta delle date degli incontri;
- Collaborazione per predisposizione e compilazione di schede personali;
- Collaborazione per studio sull'analisi dei fabbisogni personali e di gruppo;
- Supporto per il bilancio competenze in ingresso e orientamento in ingresso;
- Supporto per gli incontri individuali per l'emersione delle potenzialità e delle abilità personali
- Collaborazione per la costituzione dei gruppi di lavoro;
- Collaborazione per la realizzazione working - group finalizzati alla conoscenza e all'espressione delle proprie emozioni in relazione all'altro e al rafforzamento delle soft e life skills
- Collaborazione focus group tematici;

- Supporto per il bilancio competenze in uscita
- Collaborazione per la restituzione finale degli incontri;
- Supporto per monitoraggio e grado di soddisfazione degli utenti;
- Supporto disseminazione dei risultati.

Attività B.2: Tempo della creatività -Laboratori volti a sviluppare la creatività imprenditoriale dei giovani, connesse alle opportunità offerte dal territorio, anche attraverso il confronto con gli altri e la condivisione del lavoro, valorizzando il talento e il valore dell'esperienza di gruppo

Durata 12 mesi

- Supporto alla costituzione gruppo di coordinamento e operativo delle attività;
- Supporto all'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto per la scelta delle date degli incontri;
- Collaborazione per la costituzione dei gruppi di lavoro;
- Supporto per il brainstorming iniziale e condivisione della motivazione del laboratorio con i partecipanti;
- Collaborazione per la realizzazione laboratorio su autoimprenditorialità giovanile e sviluppo del territorio (formazione);
- Collaborazione per la realizzazione laboratorio di co-progettazione per mettere a sistema la creatività dei giovani coinvolti;
- Collaborazione per i lavori di gruppo su creatività autoimprenditorialità;
- Supporto per gli incontri con testimoni privilegiati (giovani imprenditori);
- Supporto per raccolta lavori e proposte;
- Supporto per la restituzione finale degli incontri;
- Supporto per il monitoraggio e grado di soddisfazione degli utenti;
- Supporto disseminazione dei risultati.

Attività B.3: Tempo dell'interculturalità -laboratori interculturali basati sulla valorizzazione del dialogo e del confronto per sviluppare dinamiche di gruppo favorevoli al rispetto e all'accoglienza reciproca. Con l'ausilio di strumenti adeguati (materiale video, letture, giochi di animazione, tavole dibattiti *peer to peer*), i ragazzi saranno stimolati a riflettere sui meccanismi inconsci di costruzione della realtà per imparare a riconoscere la possibilità di differenti punti di vista e a rispettare le persone che ne sono portatrici, favorendo la costruzione di società inclusive e interculturali.

Durata 12 mesi

- Supporto per la costituzione gruppo di coordinamento e operativo delle attività;
- Collaborazione per l'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto per la scelta delle date degli incontri;
- Collaborazione per la costituzione dei gruppi di lavoro;
- Collaborazione per il brainstorming iniziale e condivisione della motivazione del laboratorio con i partecipanti;
- Collaborazione per la realizzazione laboratorio *peer to peer* - riconosci la diversità e cresci;
- Collaborazione per gli incontri di gruppo su educazione al rispetto della diversità e società interculturale;
- restituzione finale degli incontri;
- Monitoraggio e grado di soddisfazione degli utenti;
- Supporto disseminazione dei risultati.

Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181519 - MODAVI @ualia	CIVIDALE DEL FRIULI (UD)	VIA MONASTERO MAGGIORE 34 33043 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
2	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181520 - MODAVI ACERRA	ACERRA (NA)	VIA GIOVANNI SORIANO 109 80011 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
3	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181522 - MODAVI AICEM CALABRIA	DRAPIA (VV)	via Vittorio Emanuele 7 89862 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
4	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181523 - MODAVI AICEM MUGNANO	MUGNANO DI NAPOLI (NA)	via San Lorenzo 1 80018 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
5	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181529 - MODAVI Arredo	LECCE (LE)	VIALE ORONZO QUARTA 24 73100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
6	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181530 - MODAVI Associazione Giovanile Universitaria Elios	ACIREALE (CT)	VIA JOHN FITZGERALD KENNEDY 37 95024 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	6
7	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181531 - MODAVI Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia	GORIZIA (GO)	VIA ARMANDO DIAZ 5 34170 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
8	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181533 - MODAVI Campus Giovani Universitari	BARCELONA POZZO DI GOTTO (ME)	VICOLO SANTA ROSALIA 31 98051 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	4
9	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181534 - MODAVI CATANIA	CATANIA (CT)	VIA DEL BOSCO 335 95125 (PALAZZINA:ND, SCALA:B, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
10	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181535 - MODAVI CIPAS Pescara	PESCARA (PE)	VIALE GUGLIELMO MARCONI 354 65127 (PALAZZINA:ND, SCALA:B, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
11	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181536 - MODAVI DAFNICA	ACIREALE (CT)	VIA DAFNICA 232 95024 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
12	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181540 - MODAVI 'OIKOS'	NAPOLI (NA)	VIA DEI MILLE 59 80121 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	4
13	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181541 - MODAVI ONLUS SEDE NAZIONALE	ROMA (RM)	VIA CARLO POMA 2 00195 (PALAZZINA:ND, SCALA:F, PIANO:0, INTERNO:ND)	6
14	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181542 - MODAVI PEDARA	PEDARA (CT)	VIA RUA S. ANTONIO 44 95030 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1
15	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181544 - MODAVI RUAN	MILANO (MI)	VIA ANTONIO VALLISNERI 6 20133 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
16	SU00207C66 - MODAVI ONLUS	181546 - MODAVI SAN PIETRO	ACERRA (NA)	VIA CALABRIA 19 80011 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

43

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato 20 gennaio 2020 e approvato dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale con decreto n.23/2020.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo

MAX 50 PUNTI

Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI
ESPERIENZE	
Precedenti esperienze di volontariato	max 30 punti
L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.	
Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi <i>per ogni singola tipologia di esperienza svolta</i> .	
Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).	
L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>
TITOLI DI STUDIO	

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti

Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO

MAX 60 PUNTI

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

- MODAVI RUAN – Via Antonio Vallisneri, 6, Milano
- MODAVI @uxilia – Via Monastero Maggiore 34, Cividale del Friuli (UD)
- MODAVI Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia – Via Armando Diaz, 5, Gorizia
- MODAVI Onlus Sede Nazionale – Via Carlo Poma, 2, Roma
- MODAVI CIPAS Pescara – Viale Guglielmo Marconi, 354, Pescara
- MODAVI 'OIKOS' – Via dei Mille, 59, Napoli
- MODAVI AICEM MUGNANO – Via San Lorenzo, 1, Comune di Mugnano
- MODAVI ACERRA – Via Giovanni Soriano, 109, Acerra (NA)
- MODAVI SAN PIETRO – Via Calabria, 19, Napoli
- MODAVI Arredo – Viale Oronzo Quarta, 24, Lecce
- MODAVI AICEM CALABRIA – Via Vittorio Emanuele 7, Brattirò di Drapia (VB)
- MODAVI Associazione Giovanile Universitaria Elios – Via John Fitzgerald Kennedy, 37, Acireale (CT)
- MODAVI DAFNICA – Via Dafnica, 232, Acireale (CT)
- MODAVI CATANIA – Via del Bosco, 335, Catania
- MODAVI PEDARA – Via Rua S. Antonio, 44, Pedara (CT)
- MODAVI Campus Giovani Universitari – Vicolo Santa Rosalia, 31, Barcellona Pozzo di Gotto (CT)

Durata:
75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

P.A.C.S. - Partecipazione Attiva e Cittadinanza Sociale

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

Durata del periodo di tutoraggio

3 MESI

Ore dedicate al tutoraggio

Numero ore totali
di cui:

24

Numero ore collettive

20

Numero ore individuali

4

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.

Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

Ciascun modulo avrà la durata di **4 ore** per un totale di **24 ore complessive**.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

Descrizione dettagliata dei moduli

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
1	Presentazione e prima autovalutazione	Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata sulla dimensione del "sogno" intesa come ampliamento degli spazi di pensabilità del futuro ed esplicitazione della sfera del desiderio connessa ai propri percorsi lavorativi. Il modulo è così articolato:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione e discussione guidata
2	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di schede di rilevazione 2. Discussione guidata dal tutor
3	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	<p>Attraverso un percorso laboratoriale si accompagneranno gli Operatori Volontari nell'autovalutazione e nell'individuazione delle competenze possedute, delle proprie potenzialità (conoscenze e abilità) e degli strumenti utili alla messa in trasparenza delle competenze.</p> <p>A tale scopo, nel corso dei laboratori si approfondiranno le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del Curriculum vitae, che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i>, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'UE, dello <i>SkillsProfiletool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
4	La definizione del proprio progetto professionale	<p>Modulo individuale</p> <p>La definizione del progetto professionale rappresenta il principale obiettivo di tutte le attività intraprese durante il percorso di tutoraggio dall'operatore volontario per rendersi attivo ed efficace nella ricerca del proprio lavoro.</p> <p>In questo modulo individuale, mettendo a frutto il percorso di emersione delle competenze fin qui realizzato e la capacità di autovalutazione, l'Operatore Volontario verrà accompagnato dal tutor nella definizione del proprio progetto professionale attraverso i tre passaggi fondamentali sui quali è costruito il percorso*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni; 2. conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni; 3. riuscire a definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale. <p><i>*vd. "Pensare il futuro: una pratica di orientamento in gruppo", ISFOL 2005</i></p>
5	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli</p>

		<p>Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p> <p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>
--	--	---

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p>